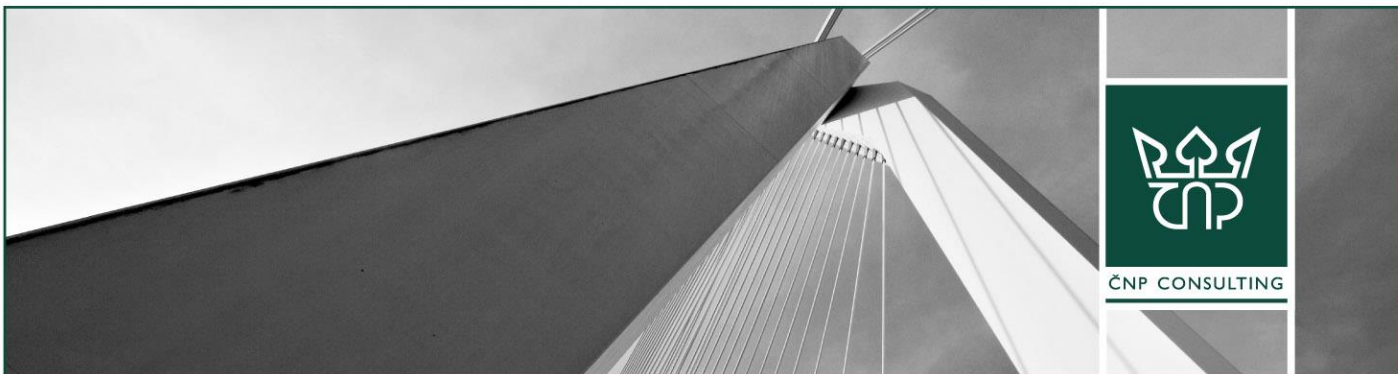




DOBRODRUŽSTVÍ BEZPEČNÉHO EXPERIMENTU II



Motto: „Smrt jednoho boha je smrtí všech bohů...
To stejné platí i o emocích.
Když potlačíte ty nepříjemné, schovají se všechny...”

Thomas Moore

NVC VÝCVIK KOUČŮ – NADSTAVBA PRO ZKUŠENÉ

ÚVOD

Milé kolegyně, milí kolegové,

předkládáme Vám program nadstavbového výcviku koučů, který naplňuje následující kritéria:

- Rozvíjí dále **umění užitečného rozhovoru s jednotlivcem i ve skupině** a schopnost věnovat se i tomu, co není na první pohled zřejmé
- Je rozvojovým programem pro ty, kteří v životě neignorují **emoce** a chtějí se s nimi učit smysluplně zacházet – u sebe i u druhých
- Naučí nás všechny čerpat z našich **energetických zdrojů** ve chvílích, kdy to potřebujeme
- Výcvik je postaven na hlubokých principech Non-Violent Communication (M. Rosenberg, R. Gonzales) a učení E. Tolleho, P. Sengeho, O. Scharmera a dalších

Výcviková skupina je vybrána jako **seniorní** ve smyslu pracovních zkušeností a se základním vhladem do problematiky koučování. Výcvik je určen absolventům jakéhokoliv základního výcviku koučů a jiných výcviků a také všem, kteří intenzivně pracují s lidmi. A také pro lidi, kteří jsou zajati vlastními emocemi nebo jsou na ně emoce druhých moc.

Iva Pondělíková
Ondřej Krása
Michaela Puchalková

TERMÍNY JEDNOTLIVÝCH MODULŮ



1. MODUL – ENERGIE NENAPLNĚNÝCH POTŘEB. ŽIVOTNÍ ENERGIE.

Časová dotace: 2 dny

| Cíle |

- Vymezíme si rozdíl mezi popisem "reality" a domněnkami, předpoklady, paušalizací a jejich dopadem na naše emoce a energii
- Popíšeme si základní rozdíl v pohledu na práci s nespokojeností přes aktivní naplňování potřeb a přes proces uvědomění
- Vyzkoušíme si podstatu procesu získávání energie ve chvílích, kdy naše podstatné potřeby nejsou naplněné

| Obsahová náplň |

Téma	Obsahová náplň
Úvod výcviku	■ Představení cílů a programu celé nadstavby výcviku koučů ■ Představení zdrojů pro práci s emocemi a ve skupině – teorie, filosofie ■ Vymezení situací, kdy můžeme/nemůžeme koučovací NVC procesy použít ■ Emoce ze struktur myšlení
Koučovací metodika a praxe I.	■ Práce s nenaplněnými potřebami přes akce směřující k jejich naplnění - „function of action“ ■ Práce s nenaplněnými potřebami přes proces vnitřního uvědomění si jejich důležitosti a dopadu na náš život - „function of attention“ ■ Sebe prezentace a vytváření vztahu s ostatními na základě propojení se s potřebami ■ Praktický nácvik koučovacího rozhovoru na téma „Energie nenaplněných potřeb“
Koučovací metodika a praxe II.	■ Domněnky, předpoklady, hodnocení a paušalizace a jejich vztah k určitým emocím ■ Potřeby a jejich vztah k emocím ■ Způsoby rozlišení mezi popisem „reality“ a konstrukcemi našeho mozku - obviňování jiných, sebeobviňování... ■ Praktický nácvik procesu vedoucího k odlišení reality od našich mentálních konstrukcí
Sebepoznání a rozvoj	■ Absorpce podnětů setkání – „dyad meditation“ ■ Prosazování se ve skupině – moje EGOhry
Závěr 1. setkání	■ Individuální plány rozvoje každého účastníka – zmapování posunu po 1. setkání ■ Práce v mezidobí ■ Reflexe a zhodnocení setkání účastníky

2. MODUL – VNITŘNÍ DILEMATA. PŘEŽITÁ PŘESVĚDČENÍ.

Časová dotace: 2 dny

| Cíle |

- Popíšeme si vliv vnitřních dilemat na kvalitu našeho rozhodování a soustředíme se na proces zvyšování osobní spokojenosti z našich minulých i současných rozhodnutí
- Popíšeme si funkčnost a nefunkčnost starých životních věr a přesvědčení a pokusíme se v procesu pracovat tak, abychom uvolnili naše zdroje pro řešení nových situací v našem životě

| Obsahová náplň |

Téma	Obsahová náplň
Úvod 2. setkání	■ Představení cílů a programu setkání ■ Návrat k „výzkumným“ pozorováním a úkolům z minulá
Koučovací metodika a praxe III.	■ Vnitřní dilemata, jejich vznik a pasti skryté v pozadí ■ Minulá a současná dilemata ■ Emoce rozhodování „bud’ - anebo“ ■ Osvobozující energie potřeb, svoboda volby ■ Praktický nácvik koučovacího procesu s vnitřními dilematy ■ Sdílení postřehů a zkušeností koučů a sebezkušenosti koučovaných
Koučovací metodika a praxe IV.	■ Životní víry a přesvědčení, jejich vznik a smysl jejich existence ■ Překrytí základních potřeb v dětství, obrana před světem – traumatické víry ■ Vliv kultury a prostředí – kulturní internalizované víry ■ Identifikace vlastních přesvědčení a prověření jejich funkčnosti ■ Vědomá a nevědomá přesvědčení ■ Praktický nácvik koučovacího procesu zaměřeného na nefunkční životní víry a přesvědčení ■ Sdílení postřehů a zkušeností koučů a sebezkušenosti koučovaných
Sebepoznání a rozvoj	■ Absorpce podnětů setkání – „dyad meditation“ ■ Prosazení a upozadění se v interakcích
Závěr 2. setkání	■ Individuální plány rozvoje každého účastníka – zmapování posunu po 2. setkání ■ Práce v mezidobí ■ Reflexe a zhodnocení setkání účastníky

3. MODUL – SPONTÁNNÍ PRÁCE S EMOCEMI. „TEORIE U“

Časová dotace: 2 dny

| Cíle |

- Ukážeme si, jak přirozeně zvládat práci s emocemi, svými i klienta, v zátěžových situacích
- Ukážeme si, jak lépe zvládat nečekanou emoční zátěž v průběhu koučovacího rozhovoru
- Zaměříme se na způsoby práce v situaci, kdy klient reaguje slovy: „Nevím“
- Seznámíme se s metodikou konceptu „Theory U“ dle Otto Scharmera
- Dozvíme se, co dělat, když nám nestačí „best practice“ a dosavadní zkušenost
- Uvidíme, jaké jsou nástroje na transformaci (čili kvalitativní změnu) v organizaci
- Poznáme nové technologie leadershipu a práce se skupinovým uvědoměním

| Obsahová náplň |

Téma	Obsahová náplň
Úvod 3. setkání	■ Představení cílů a programu setkání ■ Výsledky práce v mezidobí – reflexe k samostatným pracím a experimentům pomocí koučovacích rozhovorů
Koučovací metodika a praxe V.	■ Spontánní práce s emocemi u kouče a u klienta ■ Přirozená improvizace v emočně zátěžových reakcích ■ Nečekaná emoční zátěž ■ Reakce „Nevím“ ■ Praktická cvičení s využitím přístupu Learning Impro
Koučovací metodika a praxe VI.	■ Teorie „U“ v koučování osobních transformací ■ Základní zdroje učení leaderů ■ Inovace pocházející z hlubších zdrojů než je minulost a dosavadní zkušenost ■ Co to je „inner knowing“ a „inner place“ změny ■ Kompetence leadershipu (Open mind, open heart, open will) ■ Praktický nástroj I. – uvědomění – „Journaling“ – kreativní nástroj při práci se změnou ■ Základní bloky změn ■ Odbourávání cynismu – obrana před emocemi ■ „Strachy“ a práce se schopností „Letting go/Letting come“ ■ Praktické nástroje II. – sběr informací ■ „Stakeholders interview“ – jaké otázky komu klást ■ Praktický nástroj III. – finalizace změny ■ Prototyping a microcosmos – fáze před spuštěním „velké“ změny
Sebepoznání a rozvoj	■ Moje spontánní reakce na podněty ■ Absorpce podnětů setkání – „dyad meditation“
Závěr 3. setkání	■ Individuální plány rozvoje každého účastníka – zmapování posunu po 3. setkání ■ Práce v mezidobí ■ Reflexe a zhodnocení setkání účastníky

1. SUPERVIZNÍ-INTERVIZNÍ SETKÁNÍ

Časová dotace: 1 den

| Cíle |

- Vyzkoušíme si a procvičíme ve výcviku probírané postupy
- Zaměříme se na vaše nezodpovězené otázky a podněty z praxe v závěrečné supervizi

| Obsahová náplň |

Téma	Obsahová náplň
Úvod intervizního setkání	■ Stanovení témat a metod práce účastníky ■ Očekávání účastníků
Skupinová práce	■ Zadání intervizního tématu ke zpracování skupinou ■ Práce skupiny na zadaném tématu ■ Intervizní sdílení
Supervizní část	■ Představení výsledků práce intervizní části ■ Odpovědi na otázky ■ Práce se vzniklými podněty
Závěr 4. setkání	■ Reflexe a zhodnocení setkání účastníky

4. MODUL – ENERGIE KONFLIKTU. AUTENTICKÝ DIALOG.

Časová dotace: 2 dny

| Cíle |

- Ukážeme si, jaké potřeby skutečně stojí za konfliktem
- Naučíme se pracovat s vlastní empatií, kterou budeme vhodně používat k přiblížení se druhé straně
- Zaměříme se na vedení autentického dialogu a balanci sdělení, ukážeme si, že už příprava na dialog hodně vysvětlí
- Zpracujeme výstupy autentického dialogu do svých rozhovorů

| Obsahová náplň |

Téma	Obsahová náplň
Úvod 5. setkání	■ Představení cílů a programu setkání ■ Výsledky práce v mezidobí – reflexe k samostatným pracím a experimentům pomocí koučovacích rozhovorů ■ Návrat k intervizím a supervizím
Koučovací metodika a praxe VII.	■ Identifikace potřeb za konfliktem ■ Sebe-empatie jako příprava na zahájení rozhovoru ■ Empatie pro druhou stranu v zátěžové situaci ■ Empatický odhad jako přístup k opakovanému odhalování potřeb ■ Energie porozumění, přiblížení ■ Absence empatie ■ NVC postup – od modelu k přirozenosti
Koučovací metodika a praxe VIII.	■ Autentický dialog - zpověď jedné strany, zrcadlo potřeb ■ Autentický dialog - krátkodobé upozadění druhé strany ■ Balance sdělení, sdílení potřeb
Sebepoznání a rozvoj	■ Kdy tlačím, přesvědčuji. Kdy „to“ nechávám být/plynout ■ Absorpce podnětů setkání – „dyad meditation“
Závěr 5. setkání	■ Individuální plány rozvoje každého účastníka – zmapování posunu po 5. setkání ■ Práce v mezidobí ■ Reflexe a zhodnocení setkání účastníky

2. SUPERVIZNÍ-INTERVIZNÍ SETKÁNÍ

Časová dotace: 1 den

| Cíle |

- Vyzkoušíme si a procvičíme ve výcviku probírané postupy
- Zaměříme se na vaše nezodpovězené otázky a podněty z praxe v závěrečné supervizi

| Obsahová náplň |

Téma	Obsahová náplň
Úvod intervizního setkání	■ Stanovení témat a metod práce účastníky ■ Očekávání účastníků
Skupinová práce	■ Zadání intervizního tématu ke zpracování skupinou ■ Práce skupiny na zadaném tématu ■ Intervizní sdílení
Supervizní část	■ Představení výsledků práce intervizní části ■ Odpovědi na otázky ■ Práce se vzniklými podněty
Závěr 6. setkání	■ Reflexe a zhodnocení setkání účastníků

5. MODUL – MODELOVÁNÍ MINULÝCH A BUDOUCÍCH SITUACÍ U KLIENTA. MEDIACE DIALOGU.

Časová dotace: 2 dny

| Cíle |

- Ukážeme si, kdy a proč a jak pracovat s modelováním reálné situace
- Naučíme se jak korigovat neverbální aspekty naší komunikace (řeč, tělo, postoje) v modelu
- Ukážeme si, jaké je to vyměnit si role pro koučovaného
- Naučíme se, jaká jsou pravidla mediace a role mediátora, jak potřeby zviditelnit a jak mediaci vést podle povahy konfliktu

| Obsahová náplň |

Téma	Obsahová náplň
Úvod 7. setkání	■ Představení cílů a programu setkání ■ Návrat k práci v mezidobí – práce s živými tématy ■ Zkušenosti s koučováním NVC procesů
Koučovací metodika a praxe IX.	■ Modelování minulých a budoucích situací u klienta ■ Kdy a proč pracovat s reálnou situací ■ Korekce řeči, těla a postoje ■ Prohození rolí, role pozorovatele ■ Inventura přítomných potřeb
Koučovací metodika a praxe X.	■ Mediace dialogu ■ Pravidla mediace a role mediátora ■ Chyby v meditaci, které zastavují proces ■ Zviditelňování potřeb v procesu mediace ■ Typy mediace dle povahy konfliktu ■ Koučování dvojice ■ Koučování konfliktu dvojice v rámci skupiny
Sebepoznání a rozvoj	■ Absorpce podnětů setkání – „dyad meditation“
Závěr 7. setkání	■ Individuální plány rozvoje každého účastníka – zmapování posunu po 7. setkání ■ Práce v mezidobí ■ Reflexe a zhodnocení setkání účastníky ■ Reflexe a zhodnocení výcviku účastníky

■ PŘEDSTAVENÍ KOUČŮ

GARANT VÝCVIKU - ING. IVA PONDĚLÍKOVÁ

| Motto: „Nejlepší školy jsou hodně drahé. Zvláště pak škola života...“ |

Mám ráda změny a mám ráda věci pod kontrolou. Protiklad? Nikoliv. Soulad přeměn a kontroly, to je pro mě change management, který je mým chlebem a koníčkem zároveň.

■ Kam jsem chodila do školy?

EURO LIVE Program – NVC koncept	2010-2015
Intensive Retreat – Eckhart Tolle	2013
Intensive group nad individual Zen retreat – Genpo Roshi	2013
Biosynthesis training	2009-2011
Nonviolent Communication Internationale Intesive Training/Robert Gonzales	2008
Nonviolent Communication Internationale Intesive Training/Marshall B. Rosenberg	2007
Supervize v koučování/Pilar Godino, Intuicion	2007
Akreditovaný kouč supervizor – 3. stupeň akreditace, Česka asociace koučů	2006
Facilitation skills and workshop design/Techniques for Change	2005
Managing Change/Techniques for Change	2005
Intenzivní program výcviku poradenství v Change Managementu/ČNP	2001-2004
Manipulace v komunikaci/SPMKV	2001
Videotrénink interakcí/SPIN, tříměsíční výcvik	2001-2002
Management Consultancy Development Programme – program PHARE	2000
Management Coaching – systemický kouč 2. stupeň/ISK	1999
Manipulace a asertivita/IPPP	1999
Management Coaching – systemický kouč 3. stupeň/ISK	1998
Entrepreneurial Management in a Free Market Economy/ITC Belgium	1995-1996
Příprava manažerů pro tržní ekonomiku/Transfer Switzerland	1994
Project Design Course – Logical Framework Metodology/Team Technologies	1992
ČZÚ Praha, obor fyrotechnický a genetika rostlin	

■ Kde jsem získala praxi?

Senior partner společnosti ČNP Consulting	od r. 2005
Ředitel společnosti ČNP Consulting	1994-2005
HR ředitel společnosti Manufaktura	1992-1994
Obchodní ředitel společnosti Manufaktura	1991-1992

■ Jak si nyní zvyšuji kvalifikaci?

Absolvuji nyní nadstavbu mezinárodního výcviku EURO LIVE Program (NVC koncept). Věnuji se teoriím vývoje lidských potřeb.

Pravidelné vzdělávání, výcviky a konzultace v rámci ČNP (zaměřené především na rozvoj managementu, firemní poradenství, týmovou spolupráci a obchod) a dále oblast výchovy vlastního potomka v hlavní fázi puberty.

■ Moje nejvýznamnější projekty?

Pepsi Americas – Změnový projekt, návrh projektu a realizace, konzultant

ČSOB – TOP Leadership Academy, transformační projekt, návrh projektu, konzultant, kouč

České aerolinie – ČSA Leadership Academy, návrh projektu, konzultant

ING Group – Development program for managers and directors and program od Leadership Expedition

ČSOB SK – konzultant a kouč Country týmu, konzultant projektu Expedition Heart a projektu Performance management support pro pobočkovou síť

TEVA Pharmaceuticals – projekt rozvoje leadershipu pro střední a východní Evropu, konzultant, kouč

ČSOB – rozvojový projekt pro detail Modrý lev, konzultant, kouč

Dobrodružství bezpečného experimentu – certifikovaný rozvojový program pro seniorní management s koučovací zaměřením

Dobrodružství bezpečného experimentu II – nadstavbový výcvik pro seniorní kouče a manažery

Psychotéky – neziskový rozvojový projekt

■ Na co se specializují?

Nyní se zaměřuji poradensky na celou oblast Change Managementu, definování vizí a klíčových aktivit v rámci nastaveného směřování a řízení výkonu, dále na koučování (nejvyšší stupeň akreditace ČAKO: kouč - supervizor), výcviky koučů, strategické koučování a hlavně na rozvojové programy pro manažery.

MGR. MICHAELA PUCHALKOVÁ

|Motto: „Ano, a... místo Ano, ale...|

Trénink. Tréninkem žiji. Trénink je pro mě radost. Komunikaci/Improvizaci intenzivně trénuji již osm let. Je to vášeň. Je to můj koníček i moje práce. Vždycky mě překvapíte. A já Vás!

■ Kam jsem chodila do školy?

Výcvik v Body Terapii s Eli Weidenfeldem (v současnosti probíhá)	2015 - 2016
Výcvik koučů ČNP Consulting	2008 - 2009
Výcvik v Dynamické skupinové hlubinně orientované psychoterapii SUR – KUŠ	2004 - 2009
Externí studium na DAMU, Katedra pedagogiky a autorské tvorby u p. Prof. Vyskočila	2001 - 2002
Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta (<i>francouzský jazyk /základy společenských věd</i>)	1996 - 2005
Alliance Française v Lyonu (<i>Diplomovaná závěrečná zkouška</i>)	1993 - 1994

■ Kde jsem získala praxi?

Manažer týmu koučů pobočkové sítě České pojišťovny, a.s.	2011
Interní tréninkový specialista ve společnosti Ahold, a.s.	2009 - 2011
Pravidelné tréninky a workshopy zaměřené na řešení situací pomocí improvizčních technik	od 2004
Založení a vedení první české improvizční skupiny pra.l.i.ny, ČR, Francie, Německo aj.	od 2000
Francouzský institut v Praze (IFP) – kulturní atašé v oblasti mezinárodní spolupráce	2002 - 2004
Terapeutická komunita Renarkon a TK Sejšrek - pravidelné tréninky komunikace pro klienty	2003 - 2004
Gide-Loyrette-Nouel, francouzská právnická společnost se sídlem v Praze; asistenční služby	1999
SGN/COGEMA a EDF v Praze, francouzské energetické společnosti; asistenční služby	1994 - 1996

■ Jak si nyní zvyšuji kvalifikaci?

Pravidelně se účastním a pořádám individuální i skupinové semináře a workshopy v oblasti komunikace, týmové spolupráce, leadershipu, osobního rozvoje a improvizace.

Zkušenosti získávám mj. na mezinárodních workshopech a konferencích:

Berlín 2013 Mezinárodní konference o Improvizaci aplikované do businessu (www.ain.com)

Trondheim 2008, Berlín 2013: „Aplikovaná improvizace do manažerského prostředí“ (www.ain.com)

Berlín 2009, 2011 Mezinárodní improvizční festival (www.die-gorillas.de)

Ommen, Holandsko 2010: „Event Wise“ with Synergy group (www.oldevechte.nl)

■ Moje nejvýznamnější projekty?

Česká spořitelna – Střední a Top management, Leadership

ČMSS – 2 koučovací ateliéry: Kreativně na život a Inspiruj (se) – Top Management, Board

Vodafone – Kreativní Improvizční teambuilding – Top Management

Young & Rubicam – design a realizace workshopu na téma generování nových nápadů

Přesvědčování, Ovlivňování a Prosazování – prostřednictvím metody L.i.* – Top Management otevřený kurz

Spolupráce s nepřítelem – prostřednictvím metody L.i.* – Top Management otevřený kurz

TEVA – teamové semináře a workshopy, Top/Střední Management, Praha, Rakousko, Ukrajina

ČSA – design workshopu pro skupinu 90ti osob a jeho realizace

NIKE – prodejní dovednosti, produktově orientovaný trénink a teambuilding; návrh a realizace projektu, trenér

■ Na co se specializují?

Pracuji s vlastní tréninkovou improvizací metodou L.i* – Learning impro, kterou vyvíjím od roku 2007 a konzultuji s kolegy z celého světa, ze skupiny Applied impro (www.ain.com).

Díky sérii někdy opravdu rychlých, akčních, zábavných a zároveň prožitkově silných improvizčních cvičení a her, získáváte postupně DŮVĚRU v sebe i v druhé a jistotu v jednání. Sebe i své partnery poznáváte v situacích, kdy je nutné spolu komunikovat, sdílet, hrát podle pravidel a TVOŘIT. TVORBA probouzí EMOCE a učí s nimi nakládat ku prospěchu všech. Zážitek ze sdílení kooperativní atmosféry sbližuje, umožňuje poznat sílu pozitivní tvůrčí komunikace a nových komunikačních NÁVYKŮ.

Trénuje, jak docílit, aby UMĚNÍ VÉST a UMĚNÍ NECHAT SE VÉST bylo v rovnováze.

MGR. ONDŘEJ KRÁSA

| Motto: „Nejjednodušší řešení je vždy nejlepší.“ *William Ockham* |

Změna je podstata mé práce. Jako konzultant a trenér podporuji změny v myšlení, postojích a dovednostech s cílem pracovat co nejefektivněji. Osvědčilo se mi, že změna přijde, když se člověk zastaví.

■ Kam jsem chodil do školy?

Výcvik v procesně orientované psychologii	2012-2013
II. stupeň certifikace v koučování organizací ČAKO, Profesionální kouč	2009
Gestalt v organizacích (IGT Praha)	2007-2009
Non Violence Communication Train the Trainer (Spa, Belgie)	2008
Výcvik Supervize v koučování (Pilar Godino, Intuicion, Velká Británie)	2007
Accredit Coach training program - The Art and Science of Coaching (Ericson College Vancouver)	2006
Intenzivní program výcviku poradenství v Change Managementu a koučování /ČNP	2011-2002
Institut Milтона Ericcsona : Vedení psychoterapeutického rozhovoru s klientem	1998
LB Child Line – Vedení supervize	1997
Filozofická fakulta UK Praha - psychosociální vědy, filozofie a religionistika	1990-1995

■ Kde jsem získal praxi?

ČNP Consulting: kouč, konzultant	od 2014
ČNP Consulting: Jednatel, kouč a konzultant	2005-2014
Reg-Pharm: CEO	2003-2005
ČNP Consulting: konzultant	2002-2003
Sauter Consulting Group- konzultant v oblasti executive search a HR poradenství	1999-2002
Proximity Prague – Training Manager	1999-2002
Linka bezpečí – supervizor pro krizovou intervenci	1995-1999

■ Jak si nyní zvyšuji kvalifikaci?

Rád čtu, a zajímám se o *skutečně nové koncepty v myšlení* nebo způsobech práce se sebou samým. Věřím na klasické vzdělání, a tak se často vracím k tomu nejlepšímu, čemu jsem přičichl už při studiích filozofie a psychologie. Absolvoval jsem sebezkušenostní program Gestalt v organizacích a rozšířil svoji působnost i v oblastech práci s emocemi. Pravidelně se účastním supervizních setkání s kolegy – kouči. Také nevynechám jedinou příležitost se zúčastnit nového a zajímavého výcviku v oblasti tréninku a koučování.

■ Moje nejvýznamnější projekty?

banka: **Změnový projekt** pro vyšší management (empowerment a change leadership) zaměřený na dosažení ambiciózních cílů v době krize výkonu společnosti. Kombinace koučování, tréninků a stínování v terénu

banka: **Rozvojový program** pro vyšší management spojený s individuálním a týmovým koučováním, zaměřený na autonomní leadership s cílem zvrátit propad výkonu

banka/ pojišťovna: **Koučování regionálních** manažerů s cílem zvýšení výkonu celé oblasti (Praha, Košice, Bratislava)

banka: **Koučování s TOP managementem** při přebírání celého úseku s cílem radikální změny

2 pojišťovny/ banky: **Tréninky pro manažery** zaměřené na řízení lidí a týmů v rámci změn

■ Na co se specializují?

Výcviky koučů

Facilitace strategických a změnových WS

Change Management a Performace management

Koučování a rozvoj managementu

■ ORGANIZAČNÍ INFORMACE

Termíny konání:	1.	Modul – 9. – 10. února 2016
	2.	Modul – 29. – 30. března 2016
	3.	Modul – 10. – 11. května 2016
	I.	Supervizní - intervizní setkání – 14. června 2016
	4.	Modul – 6. – 7. září 2016
	II.	Supervizní - intervizní setkání – 4. října 2016
	5.	Modul – 15. – 16. listopadu 2016

Místo konání: V prostorách ČNP Consulting, Štefánikova 34, Praha 5, 5. patro

■ CENOVÁ KALKULACE

Cena semináře zahrnuje:

- přípravu programu
- organizační zajištění výcviku v uvedeném rozsahu
- zajištění a vhodný výběr koučů a supervizorů
- přípravu koučů
- odborný výběr probíraných témat
- možnost odborných konzultací účastníků s koučem během vzdělávacího programu
- školicí prostory a technické vybavení
- dopolední a odpolední coffee break
- pomůcky pro výuku (papíry, tužky, kamera, materiál a vybavení odpovídající zaměření a metodám rozvoje)
- speciální skripta pro účastníky
- hodnocení přínosů rozvojového programu s účastníky (rozhovory, dotazníky)
- certifikát o absolvování výcviku

Ceny **nezahrnují** ostatní stravování a ubytování účastníků.

Cena výcviku činí **76.000,- Kč + DPH**.

Při úhradě výcviku do **31. 12. 2015** činí cena výcviku **72.000,- Kč + DPH**.

Pozn.: zvýhodněná cena platí pouze v případě jednorázové platby (nevztahuje se k platbě na splátky).

Částku je možno zaplatit ve dvou stejných splátkách. První činí **38.000 Kč** a je splatná 2 týdny před zahájením výcviku, tedy **26. 1. 2016**. Druhá splátka činí **38.000 Kč** a je splatná **31. 5. 2016**.

Děkujeme za čas a pozornost věnovanou tomuto návrhu a těšíme se na Vaši účast.

Iva Pondělíková
Hana Vašíčková
telefon: +420 736 514 568

ČNP Consulting s.r.o.

V Praze, 2. listopadu 2015