



Individuální koučink

Program Individuální koučink probíhá ve dvou etapách. Kombinuje trénink se sebepoznávacími aktivitami. Sebereflexe umožňuje efektivním způsobem poznávat druhé, komunikovat s nimi, řídit je a motivovat. Sebeoznávacím aktivitám je věnována první etapa.

1. Sebepoznání jako prostředek zefektivnění profesní role

CÍL:

Pomocí diagnostických metod umožnit účastníkovi hlubší poznání vlastní osobnosti a svých silných (slabých) stránek v oblasti profesní a osobnosti.

Poskytnout účastníkovi přehled (na základě absolvování náročných úloh, testů, modelových situací a případových studií) o jeho výkonových schopnostech, IQ, EQ, prezentačních, komunikačních, vyjednávacích a dalších manažerských dovednostech.

Pomocí individuální zpětné vazby zvýšit sebevědomí a poznání svých kvalit, uvědomit si prostor pro další rozvoj.

Ukázat účastníkovi možné cesty jeho dalšího rozvoje.

Nastartovat dlouhodobou motivaci pro osobní rozvoj.

OBSAH:

Individuální a skupinové modelové situace, případové studie.

Specializované úlohy zaměřené na schopnost pozitivního myšlení, paměť a tvořivost.

Psychodiagnostické testy a dotazníky.

VÝSTUPY:

Vyhodnocené psychodiagnostické testy a individuální hodnotící zprávy.

Individuální rozvojový plán pro trénink a koučink.

Doporučení dalšího osobního a kariérového rozvoje.

Stanovení priorit.

ČASOVÝ ROZSAH:

2 x 4 hodiny

1) psychologická diagnostická fáze - testy, dotazníky, projektivní metody

2) interpretace a rozbor výsledků s koučovaným, příprava plánu individuálních rozvojových aktivit, následuje zpravidla s týdenním odstupem





2. Individuální trénink a rozvojový koučink

CÍL:

Realizovat plán individuálních rozvojových aktivit.

OBSAH:

Získávání znalostí a dovedností stanovených v individuálním rozvojovém plánu.

Koučovací setkání probíhá podle tohoto scénáře:

- rozbor úkolů z mezidobí
- stanovení aktuálních cílů koučování
- cvičení a opakování teorie, kterou si zadavatel nastudoval v mezidobí
- simulace konkrétních situací z praxe zaznamenáváme videokamerou
- analýza videozáznamu
- návrhy řešení
- trénink navrhnutého řešení
- dohoda o domácích úkolech, které obsahují trénování nových dovedností a studium doporučené literatury
- dohoda o náplni dalšího koučovacího dne

ROLE:

Zadavatel je odborníkem na svoje potřeby a cíle, osobní představy a profesionální prostředí.

Konzultant je odborníkem na vedení koučování, na pravidla vztahu mezi příčinou a následkem v jednání a vyjednávání, je schopen poskytnout analogie z různých profesionálních prostředí.

Figurant pracuje jako nahrávač v konkrétních případových studiích, poskytuje širší pohled z různých podnikatelských prostředích.

ČASOVÝ ROZSAH:

Na základě dohody a podle potřeb koučovaného.

